Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ пРАВИТЕЛЬСТВЕ Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент международного и публичного права**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной и методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева  «\_25\_»\_\_\_января\_\_\_2023г. |

**Попова Анна Владиславовна**

**Вавилова Екатерина Михайловна**

**ЦИФРОВЫЕ ПРОЕКТЫ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**(ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета*

*(протокол № 25 от 17 января 2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования*

*экономической деятельности*

*(протокол № 6 от 17 января 2023 г.)*

Москва 2023

**УДК   34(073)**

**ББК   67**

**П58**

Рецензент: Баракина Е.Ю., канд. юрид. наук, ст. преподаватель Департамента международного и публичного права Юридического факультета.

А.В. Попова, Е.М. Вавилова

**Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)**

Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция» – М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент международного и публичного права Юридического факультета.

В рабочей программе дисциплины раскрыты содержание дисциплины, учебно-тематический план изучения дисциплины, содержание семинаров, практических занятий, учебно-методическое обеспечение изучения дисциплины.

***При подготовке учебно-методического комплекса использована Справочно-информационная система «Консультант Плюс».***

**Попова Анна Владиславовна**

**Вавилова Екатерина Михайловна**

**Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)**

**Рабочая программа дисциплины**

© Попова А.В., Вавилова Е.М. 2023

© Финансовый университет, 2023

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.** Наименование дисциплины | 4 |
| 2**.** Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 8 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплин с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины | 8 |
| 5.2. Учебно-тематический план | 9 |
| 5.3. Содержание семинаров | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| [6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы](#_Toc506893282) | 11 |
| [6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю](#_Toc506893283) | 12 |
| * 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| * 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 21 |
| * 1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 24 |
| * 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 25 |
| * 1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. | 26 |
| * 1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |

**1. Наименование дисциплины**

Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)

# 2. Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

# для профиля «Международное экономическое право (с частичной реализацией на английском языке)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПКП-1 | Способность квалифицированно интерпретировать международные правовые акты, регулирующие международные финансовые и экономические отношения | 1. Понимает значение международных правовых актов в регулировании финансовых и экономических отношений | *Знать:*тенденции и закономерности развития законодательства, регулирующего финансовые и экономические отношения; информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; международные стандарты в сфере работы с информационными технологиями.  *Уметь:* находить и выбирать наиболее содержательные и эффективные информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации; анализировать и систематизировать передовой опыт создания проектов в юридической практике. |
| 2. Грамотно применяет нормы права, регулирующие международные финансовые и экономические отношения | *Знать:*методологию, методику и технику рационального и эффективного поиска и использования знаний.  *Уметь*: применять в процессе научного исследования законы логики, основы критического мышления для проведения научного исследования и создания проектов. |
| 3. Осуществляет толкование международных правовых актов в целях устранения пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности | *Знать:*правила постановки и решения научных проблем в юриспруденции; основы обработки и систематизации юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.  *Уметь:* анализировать и толковать международные правовые акты; использовать навыки создания цифровых проектов в профессиональной деятельности юриста. |
| ПКП-2 | Способность проводить анализ и давать квалификацию явлениям, событиям и фактам международной экономической и финансовой жизни | 1. Обосновывает принимаемые решения в рамках поставленной задачи и совершает юридические действия в точном соответствии с законом, явлениями, событиями и фактами международной экономической и финансовой жизни | *Знать*: международно-правовые основы взаимодействия различных субъектов правоотношений в финансово-экономической сфере.  *Уметь*: анализировать текущие и перспективные межгосударственные  и международные финансовые отношения на предмет их правового регулирования. |
| 2. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы, содержащиеся в международных правовых актах | *Знать*: законодательство РФ и международные правовые акты в сфере регулирования финансовых и экономических отношений с целью последующего квалифицированного осуществления финансово-правовой деятельности в точном соответствии с законом и обеспечения соблюдения финансово-правовых норм.  *Уметь*: обобщать и анализировать российское законодательство и международные правовые акты в сфере регулирования финансовых и экономических отношений для последующего квалифицированного осуществления финансово-правовой деятельности в точном соответствии с законом и обеспечения соблюдения финансово-правовых норм. |
| 3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики | *Знать*: приемы и способы реализации норм материального и процессуального права; правоприменительную практику в рамках реализации финансовых и экономических правоотношений; тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды; основы применения международных стандартов в сфере работы с информационными технологиями.  *Уметь*: проводить анализ внешней и внутренней экономической среды, её влияние на различные правовые институты в текущей и долгосрочной перспективах; применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации. |

# для профиля «Экономическое право»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПКП-3 | Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работы в организации | 1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов | *Знать:* виды юридических документов, создаваемые с применением цифровых технологий.  *Уметь:* составлять юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, с использованием цифровых технологий. |
| 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении | *Знать:* виды гражданско-правовых договоров.  *Уметь:* разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры. |
| 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации | *Знать:* формы и виды претензионно-исковой работы.  *Уметь:* вести претензионно-исковую работу в организации |
| ПКП-4 | Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. | 1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности | *Знать*: нормативно-правовые основы юридического консультирования, способы и приемы толкования норм права.  *Уметь*: составлять квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности |
| 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений | *Знать*: законодательство РФ в сфере осуществления примирительных процедур среди участников спорных правоотношений.  *Уметь*: применять эффективную методику (приемы и способы) проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений. |
| 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства | *Знать*: приемы и способы защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства  *Уметь*: осуществлять защиту интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий |

# 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «Международно-правовое регулирование цифровой экономики») для профиля «Международное экономическое право (с частичной реализацией на английском языке)» и (Модуль «Право цифровой экономики») для профиля «Экономическое право» образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

# 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

**для очной / очно-заочной** **форм обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **по дисциплине** | **Всего**  **(в** з/е **и часах)** | **Семестр 7/8**  **(в часах)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 3 з.ед. и 108 | 108 |
| ***Аудиторные занятия*** | 34 / 16 | 34 |
| *Лекции* | 16 / 8 | 16 / 8 |
| *Семинары* | 18 / 8 | 18 / 8 |
| ***Самостоятельная работа*** | 74 / 92 | 74 / 92 |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |

# 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

# 5.1. Содержание дисциплины

# *Тема 1. Сущность и особенности проектной деятельности*

# Понятие проектной деятельности. Теоретические основы педагогического проектирования.

# Специфика организации проектной деятельности в образовании. Роль проектной деятельности в образовании.

# История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др.

# Становление и развитие проектной деятельности в России.

# *Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности*

# Классификациипроектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.

# Этапы проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности. Этапы организации проектной деятельности и содержание каждого из них.

Цифровые проекты в юридической деятельности: объекты и предмет проектирования. Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии.

Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений.

Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов.

# *Тема 3. Качественные и количественные параметры цифровой проектной деятельности юриста*

# Продукты проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности.

# Методы проектно-исследовательской деятельности. Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

# Особенности процесса цифровой трансформации юридической службы. Вопросы применения различных методологий, фреймворков и моделей управления IT-процессами.

# Особенности юридической работы с поставщиками IT-услуг.

# *Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности*

# Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии. Требования к презентации и публичной защите проекта.

# Виды презентаций проекта. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.

# Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений. Критерии оценивания проектной деятельности.

# Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов. Метод экспертных оценок в проектировании.

# Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов.

# Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта.

# 5.2. Учебно-тематический план

**для очной / очно-заочной** **форм обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  №  п/п | **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Трудоёмкость в часах** | | | | | **Формы текущего**  **контроля успеваемости** |
| **Всего** | **Аудиторная работа –**  **Контактная работа** | | | **Самостоятельная работа** |
| **Общая, в т.ч.:** | **Лекции** | **Семинары, практические занятия** |
| 1 | Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности | 26 / 27 | 8 / 4 | 4 / 2 | 4 / 2 | 18 / 23 | свободная коммуникация, дискуссия, аналитические сообщения |
| 2 | Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности. | 28 / 27 | 8 / 4 | 4 / 2 | 6 / 2 | 18 / 23 | свободная коммуникация; устный опрос/тестирование; аналитические сообщения. |
| 3 | Тема 3. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста | 26 / 27 | 8 / 4 | 4 / 2 | 4 / 2 | 18 / 23 | свободная коммуникация; устный опрос/тестирование;  работа в малых группах/деловая игра по теме. |
| 4 | Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности | 30 / 27 | 8 / 4 | 4 / 2 | 4 / 2 | 20 / 23 | свободная коммуникация; защита проектов с презентаций |
| **В целом по дисциплине** | | **108 / 108** | **34 /**  **16** | **16 /**  **8** | **18 /**  **8** | **74 /**  **92** | **Контрольная работа** |
| **Итого в %** | |  | **31 / 15** | **47 /**  **50** | **53 /**  **50** | **69 /**  **85** |  |

# 5.3. **Содержание семинаров**

| **Наименование тем дисциплины** | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, рекомендуемые источники из разделов 8,9 | **Формы проведения занятий** |
| --- | --- | --- |
| Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности | * + 1. Понятие проектной деятельности.     2. Теоретические основы педагогического проектирования.     3. Специфика организации проектной деятельности в образовании.     4. Роль проектной деятельности в образовании.   Рекомендуемые источники  **из раздела 8: 1-23**  **из раздела 9: 1-5** | свободная коммуникация, дискуссия, аналитические сообщения |
| Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности**.** | 1. Цифровые проекты в юридической деятельности.  2. Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии.  3. Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений.  4. Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов.  Рекомендуемые источники  **из раздела 8: 1-23**  **из раздела 9: 1-5** | свободная коммуникация; устный опрос/тестирование; аналитические сообщения. |
| Тема 3. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста | 1. Особенности процесса цифровой трансформации юридической службы.2. Вопросы применения различных методологий, фреймворков и моделей управления IT-процессами.3. Особенности юридической работы с поставщиками IT-услуг. Рекомендуемые источники  **из раздела 8: 1-23**  **из раздела 9: 1-5** | свободная коммуникация; устный опрос/тестирование;  работа в малых группах/деловая игра по теме. |
| Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности | 1. Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии. 2. Требования к презентации и публичной защите проекта. 3. Виды презентаций проекта. 4. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. 5. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. 6. Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений.   Рекомендуемые источники  **из раздела 8: 1-23**  **из раздела 9: 1-5** | свободная коммуникация; защита проектов с презентаций |

# 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов, отводимых на**  **самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| --- | --- | --- |
| Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности | * + 1. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании.     2. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи и У.Х. Килпатрик.     3. Становление и развитие проектной деятельности в России. | Проработка и анализ лекционного материала.  Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. |
| Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности**.** | 1. Этапы организации проектной деятельности и содержание каждого из них. 2. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. 3. Этапы проектной деятельности. | Проработка и анализ лекционного материала.  Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. |
| Тема 3. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста | 1. Продукты проектной деятельности. 2. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности. 3. Методы проектно-исследовательской деятельности. | Проработка и анализ лекционного материала.  Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение практико-ориентированных заданий по теме. |
| Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности | 1. Критерии оценивания проектной деятельности. 2. Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов. 3. Метод экспертных оценок в проектировании. 4. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. 5. Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта. | Проработка и анализ лекционного материала.  Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к защите проекта. |

**6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

В рамках дисциплины «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» студенты пишут контрольную работу.

Задания контрольной работы состоят из теоретического вопроса и практико-ориентированного задания.

**Примеры вариантов контрольной работы:**

**Вариант 1.**

*Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос* «Специфика организации проектной деятельности в образовании».

*Задание 2. Выполните практико-ориентированное задание.*

Вам предложено подготовить проект «Правосудие в Российском государстве», для чего Вам необходимо:

1. Разработать оптимальный жизненный цикл проекта, охарактеризовав его основные стадии;

2. Разработайте концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, определив: цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

3. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект

**Вариант 2.**

*Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос* «Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное».

*Задание 2. Выполните практико-ориентированное задание.*

Вам предложено подготовить проект «Международный суд при ООН», для чего Вам необходимо:

1. Разработать оптимальный жизненный цикл проекта, охарактеризовав его основные стадии;

2. Разработайте концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, определив: цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

3. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект.

**Примеры типовых практико-ориентированных заданий**

*Задание 1.* Установите соответствие между этапами работы над проектом и содержанием работы на каждом этапе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап работы над проектом:**  1) Планово-организационный  2) Исследовательский  3) Анализ и обобщение  4) Презентация проекта  5) Практическая значимость | **Содержание работы на этом этапе:**  А) Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы  Б) Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта  В) Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблю дения, эксперименты  Г) Формы представления результатов: устный, пись менный отчеты, продукт  Д) Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальности |

*Задание 2.* Выберите тему индивидуального исследовательского проекта по специальности «Международное экономическое право» по согласованию с преподавателем. Заполните строки в приведенной ниже форме.

1. На каком этапе работы над проектом идет выбор темы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Определение цели проекта это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что необходимо сделать на этапе исследования?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Продолжите фразу: Исследовательский – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 3.* Разработайте технологическую карту проекта, тема которого предварительно согласована с преподавателем по следующим критериям: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта.

**Примерные темы для обсуждения на семинарском занятии**

1. Исследование проблемных вопросов и определение актуальной темы для индивидуального проекта
2. Определение методов, предмета и объекта исследования
3. Сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики, формулирование выводов и оценка полученных результатов.
4. Предварительное оформление результатов индивидуального проекта.
5. Анализ положений стратегии развития корпоративного законодательства.
6. Выявление и анализ проблемных вопросов закрепления отдельных правил, регулирующих корпоративные отношения.
7. Определение актуальной темы проекта, разрабатываемой в коллективе.
8. Теоретико-методологический обзор проблемы, включенной в коллективный проект.
9. Сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики, формулирование выводов и оценка полученных результатов.
10. Предварительное оформление результатов коллективного проекта.

**Примеры типовых тестовых заданий**

*1. Цифровое право как комплексный межотраслевой правовой институт – это:*

- вторичное правовое образование, объединяющее нормы, регулирующие отношения, связанные с использованием цифровых данных;

- новая отрасль права;

- системная правовая доктрина информационного общества;

- совокупность норм гражданского права.

*2. В каком действующем правовом акте дано легальное определение информации?*

- в Конституции Российской Федерации;

- в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

- в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»;

- в Гражданском кодексе Российской Федерации.

*3. Медиатизация как свойство цифровой информации означает, что*:

- она участвует в коммуникации через посредника;

- необходимым элементом отношений с участием цифровой информации является техническая система;

- свойствами медиасреды при регулировании отношений, связанных с цифровой информацией, можно пренебречь;

- коммуникация с использованием цифровых данных регулируется только техническими нормами.

*4. Данные в цифровой форме – это*:

- информация, представленная в виде дискретных символов;

- сведения о техническом регулировании;

- один из видов информации;

- информация, которая не может быть представлена в виде электронного документа.

*5. Согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ, информация – это*:

- коммуникация;

- данные;

- сведения;

- сообщения;

- факты.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права (<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в Разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**для профиля «Международное экономическое право с частичной реализацией на английском языке»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Наименование индикаторов достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** | **Типовые контрольные задания** |
| Способность квалифицированно интерпретировать международные правовые акты, регулирующие международные финансовые и экономические отношения  (ПКП-1) | 1. Понимает значение международных правовых актов в регулировании финансовых и экономических отношений | Знать: тенденции и закономерности развития законодательства, регулирующего финансовые и экономические отношения; информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; международные стандарты в сфере работы с информационными технологиями.  Уметь: находить и выбирать наиболее содержательные и эффективные информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации; анализировать и систематизировать передовой опыт создания проектов в юридической практике. | Задание  Сформируйте глоссарий, состоящий из 15 терминов, по теме «Сущность и структура проектной деятельности». Укажите источники, из которых заимствованы термины. |
| 2. Грамотно применяет нормы права, регулирующие международные финансовые и экономические отношения | Знать: методологию, методику и технику рационального и эффективного поиска и использования знаний.  Уметь: применять в процессе научного исследования законы логики, основы критического мышления для проведения научного исследования и создания проектов. | Задание  Проанализируйте проект (самостоятельно выбрать) по критериям: полнота раскрытия и аргументированность основных разделов проекта; реалистичность проекта с точки зрения: а) материально- технических; б) финансовых; в) кадровых возможностей и ресурсов; достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов; ожидаемая результативность проекта в решении определенной проблемы; наличие исходной идеи, как совокупности взглядов, концентрирующих в себе общий смысл проекта. |
| 3. Осуществляет толкование международных правовых актов в целях устранения пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности | Знать: правила постановки и решения научных проблем в юриспруденции; основы обработки и систематизации юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.  Уметь: анализировать и толковать международные правовые акты; использовать навыки создания цифровых проектов в профессиональной деятельности юриста | Задание  Разработайте технологическую карту проекта по теме в рамках специальности «Международное экономическое право»: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта. |
| Способность проводить анализ и давать квалификацию явлениям, событиям и фактам международной экономической и финансовой жизни  (ПКП-2) | 1. Обосновывает принимаемые решения в рамках поставленной задачи и совершает юридические действия в точном соответствии с законом, явлениями, событиями и фактами международной экономической и финансовой жизни | *Знать*: международно-правовые основы взаимодействия различных субъектов правоотношений в финансово-экономической сфере.  *Уметь*: анализировать текущие и перспективные межгосударственные  и международные финансовые отношения на предмет их правового регулирования. | Задание  Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, в интересах которого реализуется проект; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению 4 с имеющимися аналогами; 6) ориентировочный бюджет проекта; 7) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта |
| 2. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы, содержащиеся в международных правовых актах | *Знать*: законодательство РФ и международные правовые акты в сфере регулирования финансовых и экономических отношений с целью последующего квалифицированного осуществления финансово-правовой деятельности в точном соответствии с законом и обеспечения соблюдения финансово-правовых норм.  *Уметь*: обобщать и анализировать законодательство РФ и международные правовые акты в сфере регулирования финансовых и экономических отношений для последующего квалифицированного осуществления финансово-правовой деятельности в точном соответствии с законом и обеспечения соблюдения финансово-правовых норм. | Задание  Разработайте «Памятку по составлению плана» |
| 3.Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики | *Знать*: приемы и способы реализации норм материального и процессуального права; правоприменительную практику в рамках реализации финансовых и экономических правоотношений; тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды; основы применения международных стандартов в сфере работы с информационными технологиями.  *Уметь*: проводить анализ внешней и внутренней экономической среды, её влияние на различные правовые институты в текущей и долгосрочной перспективах; применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации. | Задание.  Разработайте систему количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта (проект по выбору)  Задание.  Подготовьте отчет о работе над проектом |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**для профиля «Экономическое право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Наименование индикаторов достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** | **Типовые контрольные задания** |
| Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работы в организации  (ПКП-3) | 1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов | Знать: виды юридических документов, создаваемые с применением цифровых технологий.  Уметь: составлять юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, с использованием цифровых технологий. | Задание  Сформируйте глоссарий, состоящий из 15 терминов, по теме «Сущность и структура проектной деятельности с применением цифровых технологий». Укажите источники, из которых заимствованы термины. |
| 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении | Знать: виды гражданско-правовых договоров.  Уметь: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры. | Задание  Проанализируйте проект (самостоятельно выбрать) по критериям: полнота раскрытия и аргументированность основных разделов проекта; реалистичность проекта с точки зрения: а) материально- технических; б) финансовых; в) кадровых возможностей и ресурсов; достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов; ожидаемая результативность проекта в решении определенной проблемы; наличие исходной идеи, как совокупности взглядов, концентрирующих в себе общий смысл проекта. |
| 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации | Знать: формы и виды претензионно-исковой работы.  Уметь: вести претензионно-исковую работу в организации | Задание  Разработайте технологическую карту проекта по теме в рамках специальности «Формы, виды и структурные элементы претензионно-исковой работы в организации»: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта. |
| Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства  (ПКП-4) | 1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности | *Знать*: нормативно-правовые основы юридического консультирования, способы и приемы толкования норм права.  *Уметь*: составлять квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности | Задание  Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, в интересах которого реализуется проект; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению 4 с имеющимися аналогами; 6) ориентировочный бюджет проекта; 7) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта (применительно к форме юридического заключения) |
| 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений | *Знать*: законодательство РФ в сфере осуществления примирительных процедур среди участников спорных правоотношений.  *Уметь*: применять эффективную методику (приемы и способы) проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений. | Задание  Разработайте план проведения примирительной процедуры среди участников спорных правоотношений по конкретному делу |
| 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства | *Знать*: приемы и способы защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства  *Уметь*: осуществлять защиту интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий | Задание.  Разработайте систему количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта (проект по выбору) в сфере защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий |

**Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:**

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.

2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.

3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентностного подхода в образовании.

4. Становление и развитие метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании.

5. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом.

6. Становление и развитие проектной деятельности в России

7. Критерии и требования к выбора темы проекта.

8. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.

9. Классификации и типология проектов.

10. Основные этапы организации проектной деятельности и их характеристика.

11. Технологическая проработка учебного проекта по формуле «Пять «П» проектной деятельности: характеристика.

12. Разработка дидактического материала по планированию проектной деятельности с помощью Интеллект-карт по Тони Бьюзену.

13. Разработка дидактического материала по планированию проектной технологии World cafe.

14. Планирование учебного проекта по конкретной дисциплине, изучаемой в рамках специальности 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Международное экономическое право (с частичной реализацией на английском языке)».

15. Опыт использования Интеллект-карт и проектной технологии World cafe при реализации комплексных судебных проектов.

16. Электронные ресурсы для проекта.

17. Электронные таблицы в проектной работе

18. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

19. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.

20. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.

21. Публичная защита проекта и требования к ней.

22. Понятие и разновидности методов проектно-исследовательской деятельности.

23. Методы и критерии оценивания проектов.

**Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 г. №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативные правовые акты**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (послед. ред.) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3448.
5. Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ (послед. ред.) "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.08.2019.
6. Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 24.04.2020.
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (послед. ред.) "О персональных данных" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3451.
8. Указ Президента РФ от 02.03.2022 N 83 "О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.03.2022.
9. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 11.10.2019.
10. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 07.12.2019) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации") // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 07.03.2019.
11. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте https://digital.gov.ru по состоянию на 09.07.2019.
12. Проект Стратегии. Стратегия Умный город – 2030. Вводные материалы и общие принципы. 111 с. URL: <https://ict.moscow/docs/Strategy_Smart_City_v5.pdf> (дата обращения 02.01.2023).
13. "Концепция общего регулирования деятельности групп компаний, развивающих различные цифровые сервисы на базе одной "Экосистемы" / Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://economy.gov.ru> по состоянию на 28.05.2021.
14. «ГОСТ Р ИСО 8373—2014 «Национальный стандарт Российской Федерации, роботы и робототехнические устройства. Термины и определения».  URL: http:// docs.cntd.ru/document/1200118297 (доступ: 05.05.2018).
15. "ГОСТ Р 57450–2017 / IEC / TS 62224:2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Серверные домашние системы мультимедиа. Концептуальная модель цифрового управления правами" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.04.2017 N 296-ст) М.: Стандартинформ, 2017.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488708 (дата обращения: 11.10.2022). — Текст : электронный.
2. Основы управления проектами: учебник / А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнеева [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А.. Полевого. - Москва: Кнорус, 2020. - 258 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOk.ru. - URL: https://book.ru/book/947546 (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.
3. Станкевич, Л. А.  Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511651 (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный

**Дополнительная литература:**

1. Бессмертный, И. А.  Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511999 (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный
2. Внуков, А. А.  Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512269 (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный
3. Гумерова, Г. И.  Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509698 (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный
4. Древс, Ю. Г.  Имитационное моделирование : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Древс, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517523 (дата обращения: 11.01.2023) — Текст : электронный
5. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Юрайт, 2022. — 332 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497448 (дата обращения: 11.01.2023). - Текст : электронный.

**9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d01/razvitie_iskusstvennogo_intellekta/>
2. Официальный сайт мэра Москвы [Электронный ресурс] URL: <https://www.mos.ru/mayor/themes/14299/5685050/>
3. Исследовательский центр проблем регул­­ирования робототехники и искусственного интеллекта [Электронный ресурс] URL: [https://robogeek.ru/companies/ano-robopravo#](https://robogeek.ru/companies/ano-robopravo)
4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): <http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus>
5. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res\_mainres.asp?cat=en

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)  Методическое обеспечение дисциплины на Информационно-образовательном портале  Обеспечение дисциплины на Форуме ИОП | <http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работеПриказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF>  <https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog>    <https://portal.fa.ru/Www/phpBB/viewforum.php?f=86> |
| Методические указания по выполнению контрольной работы | Дисциплина «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» предусматривает выполнение контрольной работы, которая является одной из форм организации и контроля самостоятельной работы студента. Контрольная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно согласована с преподавателем).  Варианты распределяются между студентами преподавателем, ведущим данную дисциплину.  Контрольные работы по дисциплине «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» предназначены для наиболее полного усвоения учебного курса.  Задачами выполнения контрольной работы являются:  самостоятельное подробное изучение темы учебной дисциплины, предусмотренной заданиями контрольной работы;  формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы и библиографических источников;  развитие умений и навыков рассмотрения и разрешения задач и казусов по дисциплине «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» с использованием источников;  контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.  Необходимо учитывать, что задания носят не только теоретический, но и практический характер, в связи с чем, студенту необходимо предоставить четкий развернутый и аргументированный ответ на поставленный вопрос с учетом доктринальных положений, действующей нормативной базы.  При подготовке к экзамену по дисциплине и написании контрольной работы используйте весь массив доступной Вам учебной и методической литературы, а также программу курса. Необходимо проанализировать найденные документы и сделать соответствующие выводы относительно проблематики правового регулирования таможенных правоотношений |

1. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office

2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Указанные средства не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, интернет, справочники.